

## Beobachtungsbogen zur Bewertung von Referaten

|                            |               |                        |
|----------------------------|---------------|------------------------|
| <b>Klasse/Fach:</b>        | <b>Datum:</b> | <b>Vortragende(r):</b> |
| <b>Thema des Vortrags:</b> |               |                        |

| Inhalt (50%):                                     |                                     |                                                 |                                    |                                       |                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| Einstieg führt interessant ans Thema heran        | 3 2 1 0                             | Ungeschickter oder fehlender Einstieg           |                                    |                                       |                                              |
| Sachgerecht strukturierter Aufbau mit rotem Faden | 5 4 3 2 1 0                         | Nicht sinnvolle Ordnung, Aufbau unklar          |                                    |                                       |                                              |
| Wesentliche Aussagen argumentativ gut begründet   | 5 4 3 2 1 0                         | Unpassende Aussagen, unvollst. Begründungen     |                                    |                                       |                                              |
| Geeig. veranschaulichende Abbildungen/Beispiele   | 5 4 3 2 1 0                         | Zu wenig geeignete Veranschaulichung            |                                    |                                       |                                              |
| Inhaltlich fehlerfrei, korrekte Fachsprache       | 5 4 3 2 1 0                         | Fehler, Fachbegriffe unreflektiert oder fehlend |                                    |                                       |                                              |
| Inhaltl. Auswahl/Schwerpunktsetzung gelungen      | 5 4 3 2 1 0                         | Zu viel Unwesentliches; Wichtiges fehlt         |                                    |                                       |                                              |
| Schluss rundet gelungen ab                        | 2 1 0                               | Unvermittelter oder fehlender Abschluss         |                                    |                                       |                                              |
| Bewertungseinheiten:                              |                                     |                                                 |                                    |                                       |                                              |
| 0-5                                               | 6-10                                | 11-15                                           | 16-20                              | 21-25                                 | 26-30                                        |
| Wird geringsten Ansprüchen nicht gerecht          | Kann die Erwartungen nicht erfüllen | Erfüllt die Erwartungen nur im Wesentlichen     | Erfüllt die Erwartungen weitgehend | Erfüllt die Erwartungen voll und ganz | Übertrifft die Erwartungen in jeder Hinsicht |

| Darbietung (30%):                                    |                                     |                                                     |                                    |                                       |                                              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| Vortrag frei, sicher, natürlich mit Zuhörerkontakt   | 6 5 4 3 2 1 0                       | Verkrampft, verschlossen, abgelesen, überzogen      |                                    |                                       |                                              |
| Sprachlich korrekt, akzentuiert, moduliert, klar     | 6 5 4 3 2 1 0                       | Monoton, hastig, verhaspelnd, sprachlich fehlerhaft |                                    |                                       |                                              |
| Anschaulich, anregend, aktivierend, für Fragen offen | 6 5 4 3 2 1 0                       | Trocken, zu abstrakt, ermüdend, unflexibel          |                                    |                                       |                                              |
| Bewertungseinheiten:                                 |                                     |                                                     |                                    |                                       |                                              |
| 0-3                                                  | 4-6                                 | 7-9                                                 | 10-12                              | 13-15                                 | 16-18                                        |
| Wird geringsten Ansprüchen nicht gerecht             | Kann die Erwartungen nicht erfüllen | Erfüllt die Erwartungen nur im Wesentlichen         | Erfüllt die Erwartungen weitgehend | Erfüllt die Erwartungen voll und ganz | Übertrifft die Erwartungen in jeder Hinsicht |

| Material (20%):                                    |                                     |                                                        |                                    |                                       |                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| Ästhetische Gestaltung, konsistentes Layout        | 4 3 2 1 0                           | Schlechtes Layout, inkonsistent, übertrieben           |                                    |                                       |                                              |
| Konzise, Wichtiges hervorhebend, fehlerfrei        | 4 3 2 1 0                           | Irrelevantes, zu wenig/zu viel Information, Tippfehler |                                    |                                       |                                              |
| Übersichtlich strukturiert, gegliedert, gut lesbar | 4 3 2 1 0                           | Unstrukturiert, verwirrend, unleserlich                |                                    |                                       |                                              |
| Bewertungseinheiten:                               |                                     |                                                        |                                    |                                       |                                              |
| 0-2                                                | 3-4                                 | 5-6                                                    | 7-8                                | 9-10                                  | 11-12                                        |
| Wird geringsten Ansprüchen nicht gerecht           | Kann die Erwartungen nicht erfüllen | Erfüllt die Erwartungen nur im Wesentlichen            | Erfüllt die Erwartungen weitgehend | Erfüllt die Erwartungen voll und ganz | Übertrifft die Erwartungen in jeder Hinsicht |

| Summe der Bewertungseinheiten: _____ / 60 → Note: _____ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Notenschlüssel:                                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 0-12                                                    | 13-16 | 17-20 | 21-24 | 25-27 | 28-30 | 31-33 | 34-36 | 37-39 | 40-42 | 43-45 | 46-48 | 49-51 | 52-54 | 55-57 | 58-60 |
| 00                                                      | 01    | 02    | 03    | 04    | 05    | 06    | 07    | 08    | 09    | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    |
| 6                                                       | -     | 5     | +     | -     | 4     | +     | -     | 3     | +     | -     | 2     | +     | -     | 1     | +     |